

September 2018

**Informationen zur
Abschlussprüfung
2018/2019**



Übersicht: Realschulabschlussprüfung

Deutsch	Englisch	Mathe- matik	NWA / (Te, MuM, F)	Alle übrigen Fächer
Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung
Schriftliche Prüfung	Eurokom	Schriftliche Prüfung	2	
	Schriftliche Prüfung		1 Fachinterne Überprüfung	
Auf Wunsch: Mündliche Prüfung				
Fächerübergreifende Kompetenzprüfung				

Formales

- ▶ Die Teile der Prüfung (FIP, Eurokom,...) , an denen der Schüler **ohne wichtigen Grund** nicht teilnimmt, werden jeweils mit „ungenügend“ (Note 6,0) bewertet.
- ▶ Der wichtige Grund ist der Schule unverzüglich mitzuteilen (bis 8.00 Uhr). Das ärztliche Attest muss noch am gleichen Tag vorgelegt werden.
- ▶ FIPs in NWA, Te, Mum und F müssen dann zum nächstmöglichen Zeitpunkt nach Vereinbarung mit dem entsprechenden Fachlehrer gehalten werden.
- ▶ Über das Vorliegen eines wichtigen Grundes (z. B. Krankheit,...) entscheidet bei der schriftlichen Prüfung der Leiter, bei der mündlichen Prüfung der Vorsitzende des Prüfungsausschusses.

Schriftliche und ggfs. mündliche Prüfung

- ▶ in den Kernfächern Deutsch, Mathematik und Englisch
- ▶ Erstkorrektor: Fachlehrer der Klasse, Zweitkorrektor aus einer anderen Schule
- ▶ Zweitkorrektor kennt die vorangegangene Beurteilung und Bewertung

Wertung:

- ▶ Schriftliche und ggf. mündliche Leistungen zählen gleich
- ▶ Gesamtnote: Durchschnitt der Jahres- und der Prüfungsleistung

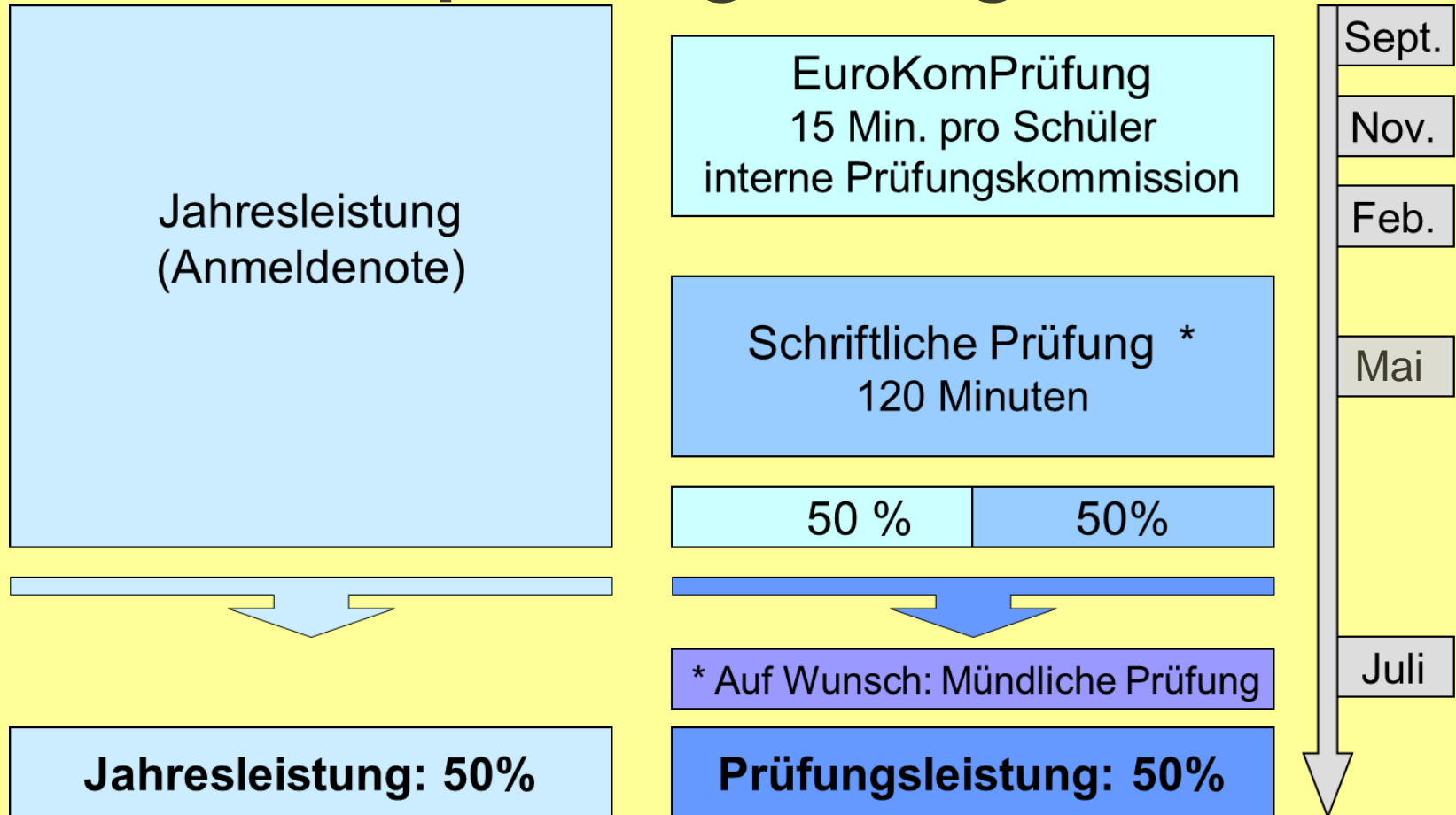
Abschlussprüfung in Englisch

- ▶ mündliche Prüfung mit vom Kultusministerium vorgegebenen zentralen Prüfungsmaßstäben (Eurokom-Prüfung)
- ▶ Termin: 12. bis 14. November 2018 (Plan wird ausgehängt)
- ▶ Prüfer: Fachlehrer der Klasse und weiterer Englischlehrer
- ▶ Einzelprüfung
- ▶ am Prüfungstag Freistellung vom Unterricht

Abschlussprüfung in Englisch

- ▶ Eurokom-Prüfung dauert etwa 15 Minuten je Schüler
- ▶ Präsentation, Hörverstehen, kommunikative Situation
- ▶ Note wird im Anschluss von den Prüfern festgesetzt und dem Schüler **auf Wunsch** mitgeteilt
- ▶ Nach der schriftlichen Prüfung ist auf Wunsch des Schülers eine mündliche Prüfung möglich. Die Leistungen der schriftlichen und mündlichen Prüfung zählen gleich. Die Wertung der Eurokom-Prüfung bleibt unberührt.

Abschlussprüfung in Englisch



Mündliche Prüfung

mündliche Prüfung auf **Wunsch des Schülers** in den schriftlich geprüften Fächern

Prüfungsausschuss:

- ▶ Vorsitzender (Fachlehrer)
- ▶ betreuender Fachlehrer
- ▶ ein weiterer Fachlehrer der Schule

Im Anschluss an die Prüfung setzt der Fachausschuss das Ergebnis der mündlichen Prüfung fest und teilt es dem Schüler **auf Wunsch** mit.

Fachinterne Überprüfung in NWA und dem Wahlpflichtfach

- ▶ NWA und Wahlpflichtfach (Technik, MUM oder Französisch) Fachinterne Überprüfung im Rahmen des Regelunterrichts
- ▶ Prüfer Fachlehrer
- ▶ Prüfung im Unterricht zu dem vom Fachlehrer festgesetzten Zeitpunkt

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

- ▶ Bis zum **05.10.2018**: Bilden von **Gruppen** mit **3 bis 5 Schülern**, Erarbeitung von mehreren fächerübergreifenden Themenvorschlägen
- ▶ alle Gruppenmitglieder müssen die beteiligten Fächer belegt haben
- ▶ **10.10.2018, 6. Std. und 7. Std.:** Beratung bei Fachlehrern **beider** beteiligten Fächer, Schülergruppe kann erst dann nach Hause gehen, wenn sie von den Fachlehrertandems beider Fächer eine Unterschrift zur Themenformulierung erhalten haben.
- ▶ Genehmigung durch den Schulleiter nach Beratung in der Gesamtlehrerkonferenz Mitte Oktober
- ▶ Zuweisung von zwei Lehrern der beteiligten Fächer zur Begleitung und Beratung durch SL
- ▶ Gruppenprüfung, bei der jeder Schüler eine individuelle Note erhält.

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

- ▶ umfasst eine Präsentation **und** ein daran anknüpfendes Prüfungsgespräch
- ▶ Thema bezieht sich in der Regel auf die Bildungsstandards Klasse 10 in zwei **belegten** Fächern
- ▶ Präsentation kann schriftliche, mündliche und praktische Leistungen enthalten
- ▶ Prüfungsgespräch kann sich **über das Thema hinaus** auf weitere, vorwiegend aus den Klassen 9 und 10 stammende Inhalte der betroffenen Fächer beziehen

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

- ▶ Prüfungszeit pro Prüfling etwa 15 Minuten
- ▶ Anteile von Präsentation und Prüfungsgespräch sind gleich: je 7 ½ Min.
- ▶ gemeinsam erstellte Dokumentation wird nicht gesondert benotet, sie ist Grundlage des Prüfungsgesprächs
- ▶ während der Projektphase gezeigte Kompetenzen werden nicht im Sinne einer Anmeldenote in die Wertung einbezogen, sie sind Teil des Prüfungsgesprächs und fließen damit indirekt in die Beurteilung ein

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

- ▶ Prüfer: Prüfungsvorsitzender aus einer anderen Schule und beiden betreuenden Fachlehrern
- ▶ Im Anschluss an die Prüfung setzt der Fachausschuss das Ergebnis der FÜK fest (ganze Note) und teilt es dem Schüler **auf Wunsch** mit. Der Fachausschuss entscheidet mit Stimmenmehrheit.



Baden-Württemberg

Name der Schule _____

Abschlusszeugnis der Realschule

Vor- und Zuname _____

geboren am _____

in _____

hat die ordentliche Abschlussprüfung der Realschule mit Erfolg abgelegt

Prüfungsfächer waren: Deutsch, Mathematik, _____
1. Fremdsprache

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung:

Thema: _____

Note: _____

Leistungen in den einzelnen Fächern:

Religionslehre (....)	_____	Musik	_____
-----------------------	-------	-------	-------

Ethik	_____	Bildende Kunst	_____
-------	-------	----------------	-------

Deutsch	_____	Sport	_____
---------	-------	-------	-------

_____	_____	Technik	_____
-------	-------	---------	-------

<small>1. Fremdsprache</small>	_____	_____	_____
--------------------------------	-------	-------	-------

Mathematik	_____	Mensch und Umwelt	_____
------------	-------	-------------------	-------

Geschichte	_____	_____	_____
------------	-------	-------	-------

<small>2. Fremdsprache</small>	_____	_____	_____
--------------------------------	-------	-------	-------

Leistungen in den einzelnen Fächerverbänden:

Erdkunde, Wirtschaftskunde, Gemeinschaftskunde _____

Naturwissenschaftliches Arbeiten _____

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften:

Organisatorischer Ablauf der Kompetenzprüfung:

Phase	Zeitplan	Lehreraktivitäten	Schüleraktivitäten
Start	17.09. bis 05.10.2018	Info-Veranstaltung, Themenfindung begleiten	Gruppen bilden, Ideen für Projekte entwickeln, Themenfelder überlegen <u>Anforderungen</u> mit Fach- lehrertandems besprechen
	10.10.2018 bis Mitte November 18	1. FÜK-Beratung Lehrerteams zuordnen und bekannt geben	Arbeit an der Gliederung, Themenschwerpunkte
Planung und Durch- führung	Bis zu den Pfingstferien 05.12.18, 15.05.19	Schüler beraten und begleiten, Beratungspro- tokolle erstellen. 2. und 3. FÜK - Beratung	Projektskizze planen (Arbeitsteilung, Zeitplanung, Gruppentreffen, Arbeit an der Doku....) Projektvorhaben im Team fortführen
Intensiv- phase	Nach den schriftlichen Prüfungen	Dokumentation lesen und Fragen notieren Prüfung vorbereiten	Dokumentation erstellen, Abgabe am 01.07.19 Präsentation und Prüfungsgespräch vorbereiten

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

Themenfindung

- Durchblättern der Schulbücher
- Fachlehrer gezielt ansprechen
- zu Themen der Klasse 9 und 10 passende Hobbys nutzen
Bsp.: Die Sportart Basketball / Basketball a Type of Sport
(Sport/Englisch)
- Besondere Interessen/Erfahrungen/Urlaube.... nutzen
Bsp.: • Regenerative Energien (Te/NWA)
 - "Jeansgröße Null" oder „Alice im Hungerland“ ;
Lektüre und das Thema Essstörungen (D, MuM/NWA)
 -
- Themen im Internet suchen

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

Themen

- Licht – fossile Energieträger – Strom (NWA/Te)
- Bionik. Der Natur abgeschaut (NWA / Te)
- „Blue Print“ (Klonen) und Gentechnik (D, NWA)
- Krebs am Beispiel „Das Schicksal ist ein mieser Verräter“ (D, NWA)
- Organspende am Beispiel „Beim Leben meiner Schwester“ (D, NWA)
- Gentechnik in Lebensmitteln (MuM, NWA)
- Schwangerschaft: Lebensführung und Entwicklung des Kindes im Mutterleib bis zur Geburt (Mum/NWA (Bio))
- Muskelaufbau und Ernährung (Sp, Mum)
- Leichtathletik oder andere Sportart: Training und Muskelaufbau (Sport/NWA (Bio))
- ...

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

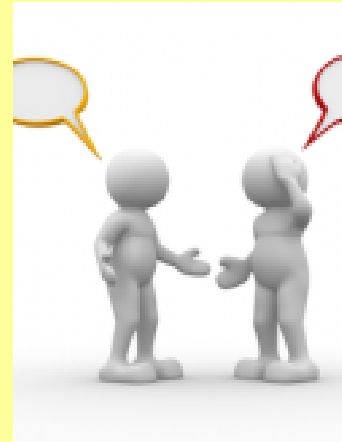
Themen

- American Sports (E, Sp)
- Martin Luther King (E, Rel)
- Industrial Revolution (E, G)

- Brücken und Parabel (M, BK)
- Älter werden in Deutschland (M, MuM/Eth)
- „Die Physiker“, Gewissen und Wissenschaft (D, Eth)
- Alt und Jung – Ideen für ein gutes Miteinander (MuM, Rel/Eth)
- Kirchen im Nationalsozialismus (Rel/G)

- Black Music im 20. Jht. (Mus, E/Rel.)
- Indien – ein hinduistisches Land (Rel/EWG) oder (Ethik/EWG)
- Fast Fashion (Mum, EWG)
- ...

**Besprechung
10 Min.**



**Was muss ich noch für
die Gruppen- und
Themenfindung
wissen?**



Aspekte der Dokumentation

Inhalt	Gestaltung
<ul style="list-style-type: none">▶ Begründung für das Thema und die beteiligten Fächer▶ Einbindung des Themas in die beteiligten Fächer▶ Zielbeschreibung▶ Planung mit Arbeitsschritten▶ Beschreibung des Arbeitsverlaufs▶ Persönliche Arbeitsschwerpunkte▶ Darstellung des Ergebnisses▶ Bewertung und Reflexion	<ul style="list-style-type: none">▶ Vollständigkeit▶ Anschaulichkeit und Ideenreichtum▶ Gliederung▶ Fachsprache▶ Gestaltung der persönlichen Arbeitsschwerpunkte

Kriterien für die Präsentation

Fachliche Kompetenz	Methodische Kompetenz	Personale Kompetenz	Soziale Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Informationsgehalt ▶ sachliche Richtigkeit ▶ angemessene Nutzung der Fachsprache ▶ Verwendung von fachspezifischen Arbeitsmitteln ▶ fächerübergreifende Darstellung ▶ Transfer 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Strukturierung ▶ Sprache (Tempo, Verständlichkeit) ▶ Medieneinsatz 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Auftreten ▶ Kreativität ▶ Reflexion des Arbeits- und Lernprozesses 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Interaktion in der Gruppe ▶ Teamfähigkeit

Kriterien für das Prüfungsgespräch

Fachliche Kompetenz	Personale Kompetenz
<ul style="list-style-type: none">▶ Vertiefung des Themas▶ fächerübergreifende Darstellung▶ Einbindung des Themas in die beteiligten Fächer▶ fachliche Korrektheit / Fachbegriffe▶ Transfer▶ Entwicklung von Perspektiven/Alternativen	<ul style="list-style-type: none">▶ Sicherheit bei der Beantwortung von Fragen▶ Sachliche und überzeugende Darstellung der eigenen Meinung▶ Flexibilität▶ Reflexionsfähigkeit

Darstellung der Prüfungsabschnitte der Klasse 10

Bis zum 05.10.18 10.10.18	Themenfindung Fächerübergreifende Kompetenzprüfung durch die Schülerinnen und Schüler Beratung zu den Themen, danach Verteilung der Themen auf die betreuenden Lehrkräfte	
Bis Ende 1. Halbjahr	Eurokom-Prüfung Termine 12. bis 14.11.2018	
1. Halbjahr 31.01.19	Halbjahreszeugnis (Ausgabe 01.02.2019)	
Prüfungen	Deutsch (30.04.19), Mathematik (03.05.19) und Englisch (07.05.19)	
April/Mai	Korrekturzeit	
24.06.19	Notenbekanntgabe schriftl. Prüfung	Notenbekanntgabe aller übrigen Fächer
25.06.19	Anmeldung zur Prüfung, danach nur noch freiwilliger Fachunterricht als Vorbereitung auf die mündliche Prüfung	Fächerübergreifende Kompetenzprüfung: Intensive Vorbereitung
08. – 10.07.19	Mündliche Prüfung (D, M, E)	Fächerübergreifende Kompetenzprüfung
19.07.2019	Abschlussfeier und Übergabe der Abschlusszeugnisse	

Fragen ?

